

**МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4
С. СТАРЫЕ АТАГИ» (МБОУ СОШ № 4 с. Старые Атаги)**

**МУ «Хьалха-Мартан муниципални к1оштан дешаран дакъа»
Муниципални бюджетни йукъардешаран учреждени
«ЙОККХАЧУ АТАГИАРА №4 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН
ШКОЛА» (МБЙУУ «Йоккхачу Атаг1ара № 4 йолу ЙУЙУШ»)**

ПРИКАЗ

21.02.2023 г.

№ 013/5-0

с. Старые Атаги

**Об утверждении плана обеспечения
методической поддержки педагогов по
вопросам введения и реализации ФООП**

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"», в целях приведения ООП МБОУ «СОШ №4 с. Старые Атаги» в соответствие с ФООП

П Р И К А З Ы В А Ю

1. Утвердить План обеспечения методической поддержки педагогов по вопросам введения и реализации ФООП на 2023-2024 учебный год согласно приложению.
2. Методисту Апаевой М.В. ознакомить с планом обеспечения методической поддержки педагогов по вопросам введения и реализации ФООП.
3. Заместителю директора по информатизации Расуеву Х.А. опубликовать настоящий приказ на сайте МБОУ «СОШ №4 с. Старые Атаги» в разделе «Введение ФООП».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



М.И. Усманов

**План обеспечения методической поддержки педагогов по
вопросам введения и реализации ФООП**

№	Содержание деятельности	Сроки	Планируемый результат	Ответственный
Методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП в соответствии с ФООП				
1	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях внедрения ФООП и федеральных рабочих программ	Февраль-май	Наличие объективной информации о готовности педагогов к переходу на ФООП	Методист Руководители ШМО
2	Разработка плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФООП	Февраль-август	Наличие плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФООП	Методист
3	Изучение нормативных документов по внедрению ФООП педагогическим коллективом	Февраль-май 2023 года в соответствии с планами ШМО	Принятие педагогами школы необходимости перехода на ФООП	Руководители ШМО
4	Разработка и реализация плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих федеральные рабочие программы	Февраль-май	План курсовой подготовки с охватом в 100 процентов педагогических работников, реализующих федеральные рабочие программы	Методист
5	Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы внедрения ФООП	Февраль-май	План методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации	Методист
6	Организация участия педагогов школы в проблемных семинарах, конференциях по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов	В течение учебного года	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов	Руководители ШМО
7	Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам реализации ФООП и	В течение учебного года	Ликвидация профессиональных затруднений, повышение	Методист Руководители ШМО

	федеральных рабочих программ учебных предметов		профессиональной компетентности педагогов	
8	Консультирование педагогов школы по вопросам введения ФООП, особенностей реализации федеральных рабочих программ учебных предметов	В течение учебного года		
9	Создание творческих групп учителей по методическим проблемам, связанным с реализацией федеральных рабочих программ по учебным предметам	В течение учебного года		
Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с ФООП				
10	Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО	Март-май	Представление педагогов о требованиях к содержанию и планируемых результатах освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО	Методист Руководитель ШМО начальных классов
11	Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ» на уровнях ООУ и СОУ	Февраль-май	Представление педагогов о требованиях к содержанию и планируемых результатах освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ» на уровнях ООУ и СОУ	Методист Руководители ШМО
12	Изучение федеральной рабочей программы воспитания. Учет федеральной рабочей программы воспитания при разработке рабочих программ по учебным предметам	Март-август	Разработка рабочих программ по учебным предметам с учетом федеральной рабочей программы воспитания	Методист Руководители ШМО
13	Анализ перечня учебников на предмет соответствия новому ФПУ, выявление учебников, которые исключены из перечня и нуждаются в замене	Февраль-июль	Перечень учебников для реализации ООП в соответствии с ФООП и новым ФПУ. Перечень учебников, исключенных из ФПУ и подлежащих замене с сентября 2023 года	Руководители ШМО, Заведующий библиотекой
14	Выбор и обоснование педагогами учебников из нового ФПУ для	Февраль-август	Перечень учебников для использования в образовательном процессе при	Методист Руководители ШМО;

	обеспечения реализации ООП в соответствии с ФОП		реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП на 2023/24 учебный год	Заведующий библиотекой
15	Изучение федеральных учебных планов, федеральных планов внеурочной деятельности в ФОП	Февраль-август	Материалы для разработки рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности), учебным модулям в соответствии с ФОП	Руководители ШМО
16	Разработка рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФООП	апрель-август	Наличие рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФООП	Методист Руководители ШМО
17	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО в соответствии с ФОП НОО	В течение всего периода реализации ООП НОО	Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО в соответствии с ФОП НОО	Методист Руководитель ШМО учителей начальных классов
18	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО в соответствии с ФОП ООО	В течение всего периода реализации ООП ООО	Пакет методических материалов по теме реализации ООП ООО в соответствии с ФОП ООО	Методист Руководители предметных ШМО
19	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП СОО в соответствии с ФОП СОО	В течение всего периода реализации ООП СОО	Пакет методических материалов по теме реализации ООП СОО в соответствии с ФОП СОО	Методист Руководители предметных ШМО