

Анкета

для родителей 7-9 классов «Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана с 7-го по 9-й класс по обновлённому ФГОС ООО»

Уважаемые родители (законные представители)!

В 2023-2024 учебном году Ваши дети начнут учиться по новому ФГОС ООО. Приглашаем Вас принять участие в проектировании учебного плана основной образовательной программы. Ответы на вопросы анкеты помогут сформировать учебный план для Ваших детей с учётом их индивидуальных потребностей.

1. Выберите один из учебных модулей предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для изучения Вашим ребёнком (примечание: этот перечень образовательная организация корректирует в зависимости от своих условий и возможностей).

- «Основы православной культуры»
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- «Основы религиозных культур народов России»
- «Основы светской этики»

2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной русский язык и/или родную литературу?

- Да, оба предмета
- Да, только родной язык
- Да, только родную литературу
- Нет
- Не знаю

3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребёнок изучал второй иностранный язык?

- Да
- Нет
- Не знаю

Если Ваш ответ «да», то выберите из предложенного перечня язык:

- Французский
- Немецкий
- Испанский
- Китайский
- <...>

4. Хотели бы Вы, чтобы учебный план Вашего ребенка реализовывал профильное обучение (то есть углубленно изучались отдельные предметные области, учебные предметы)?

- Да
- Нет
- Не знаю

5. Какой профиль Вы выбрали бы для своего ребенка?

- Гуманитарный (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранный язык»)
- Естественно-научный (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Математика и информатика»)
- Социально-экономический (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Математика и информатика»; «Общественно-научные предметы»)
- Технологический (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Математика и информатика», «Технология»)
- Универсальный (нет предпочтения предметных областей, предметы на углубленном уровне могут не изучаться)

6. Какие предметы из предложенного перечня Вы выбрали бы своему ребенку для изучения на углубленном уровне?

- Русский язык
- Математика
- Информатика
- Физика
- Химия
- Биология
- Другой предмет (укажите какой)

7. Для изучения каких предметов в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов по сравнению с обязательным (то есть изучать не углубленно, а расширенно,

больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико-ориентированных заданий и т. п.)?

- Русский язык
- Литература
- Родной язык
- Родная литература
- Иностранный язык
- Второй иностранный язык
- Математика
- Информатика
- История
- Обществознание
- География
- Физика
- Химия
- Биология
- Изобразительное искусство
- Музыка
- Технология
- Физическая культура
- Основы безопасности жизнедеятельности

8. Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учётом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями?

- Да Нет Не знаю

9. Выберите те учебные предметы, курсы (в том числе внеурочной деятельности), которые были бы интересны Вашему ребенку, соответствовали его потребностям и были бы включены в его учебный план.

- Проектная и исследовательская деятельность
- Краеведение
- Экология
- Черчение
- Наглядная геометрия
- Шахматы

10. Запишите Ваши предложения по формированию учебного плана Вашего ребёнка, которые не нашли отражения в предыдущих вопросах.

Анкета

для родителей 7-9 классов «Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана с 10-11 классы по обновлённому ФГОС СОО»

Уважаемые родители (законные представители)!

В 2023-2024 учебном году Ваши дети начнут учиться по новому ФГОС СОО. Приглашаем Вас принять участие в проектировании учебного плана основной образовательной программы. Ответы на вопросы анкеты помогут сформировать учебный план для Ваших детей с учётом их индивидуальных потребностей.

1. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной русский язык и/или родную литературу?

- Да, оба предмета
- Да, только родной язык
- Да, только родную литературу
- Нет
- Не знаю

3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребёнок изучал второй иностранный язык?

- Да
- Нет
- Не знаю

Если Ваш ответ «да», то выберите из предложенного перечня язык:

- Французский
- Немецкий
- Испанский
- Китайский
- <...>

4. Хотели бы Вы, чтобы учебный план Вашего ребенка реализовывал профильное обучение (то есть углубленно изучались отдельные предметные области, учебные предметы)?

- Да
- Нет
- Не знаю

5. Какой профиль Вы выбрали бы для своего ребенка?

- Гуманитарный (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранный язык»)
- Естественно-научный (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Математика и информатика»)
- Социально-экономический (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Математика и информатика»; «Общественно-научные предметы»)
- Технологический (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Математика и информатика», «Технология»)
- Универсальный (нет предпочтения предметных областей, предметы на углубленном уровне могут не изучаться)

6. Какие предметы из предложенного перечня Вы выбрали бы своему ребенку для изучения на углубленном уровне?

- Русский язык
- Математика
- Информатика
- Физика
- Химия
- Биология
- Другой предмет (укажите какой)

7. Для изучения каких предметов в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов по сравнению с обязательным (то есть изучать не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико-ориентированных заданий и т. п.)?

- Русский язык
- Литература
- Родной язык
- Родная литература
- Иностранный язык
- Второй иностранный язык

- Математика
- Информатика
- История
- Обществознание
- География
- Физика
- Химия
- Биология
- Изобразительное искусство
- Музыка
- Технология
- Физическая культура
- Основы безопасности жизнедеятельности

8. Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учётом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями?

- Да Нет Не знаю

9. Выберите те учебные предметы, курсы (в том числе внеурочной деятельности), которые были бы интересны Вашему ребенку, соответствовали его потребностям и были бы включены в его учебный план.

- Проектная и исследовательская деятельность
- Краеведение
- Экология
- Черчение
- Наглядная геометрия
- Шахматы

10. Запишите Ваши предложения по формированию учебного плана Вашего ребёнка, которые не нашли отражения в предыдущих вопросах.

Протокол родительского собрания по введению ФГОС от 27.06.2022г. № 3

Присутствовало: 4 человека

Повестка дня:

1. ФГОС: концепция, программы.
2. Изучение мнения родителей по вопросам введения новых стандартов.
3. Подготовка ребенка к школе

По повестке родительского собрания слушали классного руководителя Машукову Е.И., которая ознакомила родителей с тем, что Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно). Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников. С 1 сентября 2022 года начнут действовать ФГОС в каждой школе, а обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС. В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. №732 внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413. Реализация образовательной программы среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС СОО начнется в 10 классах с 1 сентября 2023 года.

Внесение изменений в ФГОС СОО продиктовано необходимостью создания единого образовательного пространства на территории всей страны и соблюдения принципа преемственности с ФГОС начального общего и основного общего образования. Уточненные формулировки позволят привести в соответствие образовательным программам содержание учебников и контрольно-измерительных материалов, используемых при проведении государственной итоговой аттестации.

Максимально допустимая аудиторная нагрузка обучающихся за два учебных года среднего общего образования, прописанная в обновленных ФГОС СОО, не может быть более 2516 академических часов (на 74 часа меньше по сравнению с предыдущей редакцией ФГОС СОО), что соответствует СанПиН, позволяет

предупредить переутомление и сохранить оптимальный уровень работоспособности обучающихся.

В соответствии с обновленным ФГОС СОО учебный план должен содержать не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебные предметы «Второй иностранный язык», «Родной язык», «Родная литература» могут быть включены в учебный план в случае поступления соответствующих заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при наличии в образовательной организации необходимых условий.

Расширение списка обязательных учебных предметов призвано обеспечить качественную подготовку обучающихся на уровне среднего общего образования в том числе по предметам естественно-научного и социально-гуманитарного цикла (физика, химия, биология, обществознание, география), изучение которых в соответствии с предыдущей редакцией ФГОС СОО осуществлялось по выбору обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Обязательное изучение русского языка сохраняется на одном (базовом) уровне для всех профилей, предусмотренных обновленным ФГОС СОО.

Содержание таких предметов как «Право» и «Экономика» интегрировано в предмет «Обществознание» базового и углубленного уровня. Содержание предмета «Астрономия» вошло в полном объеме в содержание учебного предмета «Физика», также сохранены требования к предметным результатам. Содержание учебных предметов «Естествознание» и «Экология» сквозной содержательной линией включено в такие учебные предметы как «Биология», «Химия», «Физика». Содержание учебного предмета «Россия в мире» вошло в учебные предметы «История» и «Обществознание».

В связи с тем, что такие предметы как «Право», «Экономика», «Естествознание», «Россия в мире», «Экология» изучались по выбору обучающихся, образовательные результаты, формируемые содержанием указанных учебных предметов, не являлись предметом оценки в рамках государственной итоговой аттестации и иных оценочных процедур. Освоение обучающимися образовательных программ по названным учебным предметам не проверялось. В соответствии с вносимыми изменениями эта работа будет систематизирована, содержание обозначенных в ФГОС СОО учебных предметов будет проверяться в рамках оценочных процедур.

Таким образом, в обновленном ФГОС СОО сохранены объем и содержание всех учебных предметов предыдущей редакции ФГОС СОО. Более того, в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация вправе включить в учебные планы дополнительные учебные

предметы, курсы по выбору обучающихся в соответствии со спецификой профиля и возможностями общеобразовательной организации.

Реализация обновленного ФГОС СОО будет осуществляться посредством федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1014 от 23 ноября 2022 года.

12.02.2023 В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 утверждена [Федеральная образовательная программа начального общего образования](#), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 утверждена [Федеральная образовательная программа основного общего образования](#) и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 утверждена [Федеральная образовательная программа среднего общего образования](#). Данные документы вступили в силу уже с января 2023 года, но школам поручено полностью перейти к их реализации до 1 сентября 2023 года. При этом стоит заметить, за школой остается право разрабатывать собственную программу, но с обязательным применением единых федеральных рабочих программ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ. То есть, новый образовательный план базируется не только на основании ФГОС, но теперь еще и на ФОП НОО, ООО и СОО. Программа ориентируется на формирование универсальных учебных действий обучающихся, содержит описание взаимосвязи учебных действий и учебных предметов, характеристику познавательных, регулятивных и коммуникативных учебных действий учеников, приобщение подрастающего поколения к российским традиционным и духовным ценностям, включая и ценности своей этнической группы. ФОП по каждому уровню включает 3 раздела: *целевой* – определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов; *содержательный* – включает федеральные рабочие программы учебных предметов, программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся и федеральную рабочую программу воспитания; *организационный* – включает федеральный учебный план, федеральный план внеурочной деятельности, календарный учебный график и календарный план воспитательной работы, определяющие общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы. Также, ФОП по каждому уровню предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ: ФОП НОО – по Русскому языку, Литературному чтению и Окружающему миру; ФОП ООО – по Русскому языку, Литературе, Истории, Обществознанию, Географии, Основам безопасности жизнедеятельности; ФОП СОО – по Русскому языку, Литературе, Истории, Обществознанию, Географии и Основам безопасности жизнедеятельности. Итого, ФОП – это основной документ, определяющий содержание общего образования, регламентирующий образовательную деятельность в единстве урочной и внеурочной деятельности с учетом обновленных ФГОС.

Также, на 2023-2024 учебный год в соответствии с доработанным текстом проекта Приказа Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС-ред.), утвержденный

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287» (подготовлен Минпросвещения России 14.06.2022) ученики могут быть разделены на две и более группы, в которых учебный процесс строится по-разному с учётом образовательных потребностей и интересов. В таких группах возможно изучение родного языка, государственных языков республик, иностранных языков, а также углублённое изучение отдельных предметных областей или учебных предметов, информирует система «Гарант». Основы духовно-нравственной культуры народов России будут преподаваться с 5 по 9 класс начиная с 2023-2024 учебного года. Школы должны будут предоставлять не менее одного учебника или учебного пособия в печатной или электронной форме на каждого ученика по каждому учебному предмету, входящему как в обязательную часть учебного плана, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Доработанный текст проекта Приказа Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287» (подготовлен Минпросвещения России 14.06.2022)

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343), и абзацем вторым пункта 30 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. N 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, N 16, ст. 1942), приказываю:

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный N 64101).

Министр	С.С. Кравцов
---------	--------------

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от » ___ » _____ 2022 г. N ___

Изменения,
которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования, утвержденный приказом Министерства
просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287

1. Абзац первый пункта 20 изложить в следующей редакции:

«20. Организация образовательной деятельности по программам основного общего образования может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их образовательных потребностей и интересов, в том числе обеспечивающих изучение родного языка в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык, государственный язык республик Российской Федерации, иностранный язык, а

также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов (далее – дифференциация обучения).».

2. В пункте 33.1:

а) строку восьмую таблицы изложить в следующей редакции:

«

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Основы духовно-нравственной культуры народов России

«;

б) абзац девятый изложить в следующей редакции:

«Изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вводится поэтапно, учебный предмет преподается с 5 по 9 класс, начиная с 2023-2024 учебного года»;