

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4 с. Старые Атаги»

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ЧРО ВОИ

  
Р.А. Аздаева  
«20» 03 2023г.  


УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 4 с.Старые-Атаги»  
Приказ № 016-О 16/03.2023 года

  
М.И. Усманов  


СОГЛАСОВАНО  
Председатель ЧРО ООО ВОС

  
Х.А. Каримова  
«20» 03 2023 г.  


СОГЛАСОВАНО  
Председатель ЧРО ООО ВОГ

  
Д.С. Э.Идрисов  
«20» 03 2023г.  


**Паспорт доступности  
для инвалидов объекта  
и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования  
(далее услуг)**

с. Старые-Атаги

**Паспорт доступности для инвалидов объекта  
и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)**

**1. Краткая характеристика объекта**

**1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):**

366023, Чеченская Республика, Урус-Мартановский муниципальный район,  
с. Старые-Атаги, ул. Крайняя зд. 82.

**1.2. Наименование предоставляемой(мых) услуги (услуг):** среднее общее образование

**1.3. Сведения об объекте:**

1.3.1. Отдельно стоящее здание: - 3 трехэтажное здание, 5358,5 м<sup>2</sup>

1.3.2. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); общая площадь земельного участка – 15285,1 м<sup>2</sup>.

**1.4. Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 с. Старые-Атаги» Урус-Мартановского муниципального района, МБОУ «СОШ № 4 с. Старые-Атаги».

**1.5. Адрес места нахождения организации:** 366023, Чеченская Республика, Урус-Мартановский район, с. Старые Атаги, ул. Крайняя, зд. 82.

**1.6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):** оперативное управление.

**1.7. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная):**  
муниципальная

**1.8. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная):** муниципальная

**1.9. Наименование вышестоящей организации:** МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»

**1.10. Адрес вышестоящей организации:** 366500, Чеченская Республика, Урус-Маргановский район, г. Урус-Марган, С-Э.М. Асхабова, 1а.

**2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов**

**2.1. Сфера деятельности:** оказание услуг в сфере образования

**2.2. Плановая мощность:** посещаемость 126 человек в день, количество обслуживаемых в день 150 чел., вместимость 720 чел., сотрудников 108 человек.

**2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):** на объекте.

**2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории):** дети школьного возраста 6,6–18 лет.

**2.5. Категории обслуживаемых инвалидов:** (инвалиды, использующие для перемещения кресло-коляску (К), инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О); нарушениями зрения (С), нарушениями слуха (Г), нарушением умственного развития (У)): с нарушениями зрения

**2.6. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:** (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) **Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту:** нет.

Обучающимися, проживающие на территории села Старые-Атаги доставка осуществляется самостоятельно.

**2.7. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

2.7.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: **150 м**

2.7.2. время движения (пешком): **5-10 мин**

2.7.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да,**

2.7.4. Перекрестки: **нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет**

2.7.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

2.7.6. Перепады высоты на пути: **есть, нет**

2.7.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

Объект признан частично доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, условно с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках и для инвалидов с нарушениями слуха, временно недоступным для инвалидов по зрению в связи с отсутствием звуковой информации на пешеходных переходах, отсутствие обустройства пешеходных переходов тактильными направляющими зрениа.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** установлены нормативные поручни на лестницах.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения**.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

**Территория, прилегающая к зданию (участок):**

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функции, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами.

### **III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении не осуществляется

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Нет, не имеются</i>
2	Сменные кресла-коляски	<i>Да</i>
3	Адаптированные лифты	<i>Отсутствуют</i>
4	Поручни	<i>Нет на входной лестнице,</i>
5	Пандусы	<i>Есть только с одной стороны на лестничных маршах, нет на входной лестнице</i>
6	Подъемные платформы (аппарели)	<i>Отсутствуют</i>
7	Раздвижные двери	<i>Нет</i>
8	Доступные входные группы	Нет светового и звукового маячков, нет контрастной маркировки на ступеньках входной лестницы и на стеклянных витражах, нет антискользящего покрытия на входной площадке, нет доводчика на дверях. Нет дублирования по Брайлю информации об объекте на входе.
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>Не адаптированы для инвалидов, входная дверь в помещение узкая.</i>
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Имеются.</i>
11	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	<i>Нет</i>
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>ЧАСТИЧНО</i>

13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>Нет</i>
14	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	<i>Нет</i>
15	Пути движения на территории	<i>Частично адаптированы</i>
16	Место отдыха	<i>да</i>

#### **IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Да</i>
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Да</i>
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Да</i>
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>Есть</i>
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО	<i>Есть</i>
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчиков	<i>Есть (договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧРООООВОГ</i>

7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>Нет</i>
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<i>Нет</i>
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<i>Нет</i>
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>Адаптирован <a href="mailto:teacher@list.ru">teacher@list.ru</a></i>
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>Отсутствует</i>
12	Иные	<i>Нет</i>

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
1	Вход в здание: Установка светового и звукового маячков, сделать контрастную маркировку на ступеньках входной лестницы и на стеклянных витражах, сделать антискользящее покрытие на входной площадке, установить доводчик на дверях. Дублировать по Брайлю информацию об объекте на входе.	<i>До 2023 года</i>
2	Установка тактильных табличек, направляющих поручней и устройств на пути движения внутри школы; установка световых и звуковых маячков. Дублировать план эвакуации по Брайлю, установить контрастную маркировку на крайних ступеньках и на стеклянных витражах эвакуационных выходов и на лестничных маршах. Установить поручни с 2-х сторон	<i>До конца 2022 года (в пределах финансирования)</i>

	на лестничных маршах. Устранить пороги и препятствия на пути движения по коридорам.	
2.1	Установка тактильных табличек и направляющих полос, снизить пороги в дверях, оборудовать Аудио-тифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения, для колясочников. Для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.	<i>До 2025 года</i>
3	Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия. Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки, Установить средства информации: - звуковые маяки при входах на территорию объекта, тактильные направляющие, сделать уклон на бордюрах с тротуара на проезжую часть, выделить и оформить парковочное место для инвалидов. Установка визуальной информации, тактильных обозначений на пути движения по объекту.	<i>В 2022 году, в рамках текущего ремонта</i>
4	Адаптировать санузлы на всех этажах, расширить дверные проемы дверей. В группах, где имеются унитазы, установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковины	<i>До 2025 года, в рамках текущего ремонта</i>
5.	Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства- - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). Визуальные и акустические устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения	<i>До 2026 года</i>



## VI. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>Б</i>
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>Б</i>
4.	с нарушениями зрения	<i>ДУ</i>
5.	с нарушениями слуха	<i>ДУ</i>
6.	с нарушениями умственного развития	<i>А</i>

\* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

## VII. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ДП-И (О, Г, К, У)</i> <i>ДЧ - (С)</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>ДП-И (О, У, Г, К)</i> <i>ДУ - (С)</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ДП-И (О, Г, У,)</i> <i>ДУ (К, С, Г)</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ДП-И (О, У)</i> <i>ДЧ (К, Г, С)</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДП-И (О, У, Г)</i> <i>ДУ (К, С)</i>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ДП-И (К, О, У)</i> <i>ДУ - (С, Г)</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>ДП-И (О, Г, У)</i> <i>ДУ - (С, К)</i>

\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

### III. Управленческое решение

#### Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной информации, тактильных обозначений на пути движения к школе.
2.	Вход (входы) в здание	Установка светового и звукового маячков, сделать контрастную маркировку на ступеньках входной лестницы и на стеклянных витражах, сделать антискользящее покрытие на входной площадке, установить доводчик на дверях. Дублировать по Брайлю информацию об объекте на входе.
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка тактильных табличек, направляющих поручней и устройств на пути движения внутри школы; установка световых и звуковых маячков. Дублировать план эвакуации по Брайлю, установить контрастную маркировку на крайних ступеньках и на стеклянных витражах эвакуационных выходов и на лестничных маршах. Установить поручни с 2-х сторон на лестничных маршах. Устранить пороги и препятствия на пути движения по коридорам.
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Установка тактильных табличек и направляющих полос, снизить пороги в дверях, оборудовать Аудио-тифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения для колясочников. Для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.
5.	Санитарно-гигиенические помещения.	Адаптировать санузлы для инвалидов по нормативу на всех этажах, расширить дверные проемы до норматива.
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства: - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). Визуальные и акустические устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Установить средства информации: - звуковые маяки при входах на территорию объекта, тактильные направляющие, сделать уклон на бордюрах с тротуара на проезжую часть, выделить и оформить парковочное

		место для инвалидов.
8.	<b>Все зоны и участки</b>	Установка тактильных табличек на языке Брайля и написанных выпуклым шрифтом; установка направляющих полос; опорных и направляющих поручней; установка световых и звуковых мачков; установка пандуса, поручней на пути эвакуации при выходе на внутренний двор.

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

### **IX. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:**

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ),

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** должна быть размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, привести в соответствие все зоны, нормализовать работу для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения** может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения**.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

#### **Территория, прилегающая к зданию (участок):**

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами.

**Вход (входы) в здание: устранены пороги при входе**

## **Санитарно-гигиенические помещения: не адаптированы**

### **Система информации на объекте:**

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории своевременное аппаратуру визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

- Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

- Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.  
- Информация (паспорт доступности) будет размещен на сайте МБОУ «СОШ №4 с.Старые-Атаги».

### **Х. Особые отметки**

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 16 марта 2023 года комиссией, состав которой утвержден приказом директора МБОУ «СОШ № 4 с.Старые-Атаги». (Акт прилагается).

МБОУ «СОШ № 4 с. Старые-Атаги» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.