

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4
С. СТАРЫЕ АТАГИ» (МБОУ СОШ № 4 с. Старые Атаги))

МУ «Хьалха-Мартан муниципални к1оштан дешаран дакъа»
Муниципални бюджетни йукъардешаран учреждени
«ЙОККХАЧУ АТАГИАРА №4 ЙОЛУ ЙУКЪБЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН
ШКОЛА» (МБЙУУ «Йоккхачу Атаг1ара № 4 йолу ЙУЙУШ»)

ПРИКАЗ

20.01.2023

№ 010/1-0

с. Старые Атаги

**О проведении анкетирования
для выявления профессиональных
затруднений педагогов в период
перехода на ФООП НОО, ООО и СОО**

На основании приказов МБОУ «СОШ №4 с. Старые Атаги» от 16.01.2023 года №008-О, «О переходе на обновленный ФГОС СОО» и от 16.01.2023 года №010-О «О переходе на непосредственное полное применение федеральных основных общеобразовательных программ», с целью выявления профессиональных затруднений педагогов МБОУ «СОШ №4 с. Старые Атаги» в период перехода на ФООП НОО, ООО и СОО

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Провести для учителей НОО, ООО и СОО анкетирование для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФООП НОО, ООО и СОО (далее – анкетирование) согласно приложению.
2. Методисту (Апаева М.В.):
 - составить анализ профессиональных затруднений на основании анкетирования;
 - составить план работы по устранению профессиональных дефицитов для вышеперечисленных учителей.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УР Самбиева Х.Э.

Директор



М.И. Усманов

**Анкета для выявления профессиональных затруднений педагогов в период
перехода на ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО**

Уважаемый, педагог! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты в связи с тем, что наше образовательное учреждение с 1 сентября 2023 года переходит на новые федеральные основные образовательные программы

Ф.И.О. _____

№ п/п	Вопрос	Да	Нет	Ваш ответ
1.	Достаточно ли Вы информированы о ФООП			
2.	В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?			
3.	В чем суть системно-деятельностного подхода _____ _____			
4.	Владете ли Вы умениями осуществлять системно-деятельностный подход в обучении?			
5.	Испытываете ли Вы затруднения в овладении методологией организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся?			
6.	Способны ли Вы аккумулировать и использовать опыт творческой деятельности других учителей?			
7.	Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФООП?			
8.	Испытываете ли затруднения в составлении рабочих программ?			
9.	Способны ли вы отказаться от стереотипов, преодолеть инерцию мышления и использовать вариативность в педагогической деятельности?			
10.	Испытываете ли Вы проблемы с выбором методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы обучения?			
11.	Считаете ли Вы себя достаточно творческой личностью?			
12.	Чувствуете ли Вы в себе решительность и уверенность в том, что Вы преодолеете трудности при переходе на стандарты нового поколения?			
13.	Что необходимо Вам, как педагогу, для успешной работы в условиях перехода на ФООП? (перечислите) _____ _____ _____			
14.	Какие профессиональные затруднения при введении и реализации ФООП Вы можете назвать _____ _____			
15.	Какими источниками информации Вы пользуетесь для методической подготовки к внедрению ФООП _____ _____			
16.	Ваши действия по эффективному введению и внедрению ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО? _____ _____ _____			

Спасибо за ответы! Успехов Вам!