

Утверждено
Приказом № 016-о от 16.03.2023 г.
М.И. Усманов



АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4. с. Старые-Атаги»

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: **объект образования**

1.2. Адрес объекта: **Чеченская Республика, Урус-Мартановский муниципальный район, с. Старые-Атаги, ул. Крайняя зд. 82.**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание *3-трехэтажное здание* **5358,5** кв.м

- наличие прилегающего земельного участка: да; **общая площадь земельного участка – 15285,1 кв.м.**

1.4. Год постройки здания **2022;**

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **в капитальном ремонте не нуждается.**

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 с. Старые Атаги» (МБОУ «СОШ № 4 с. Старые Атаги»).**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **Чеченская Республика, Урус-Мартановский муниципальный район, с. Старые-Атаги, ул. Крайняя, зд. 82.**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: среднее общее образование, реализация образовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования.

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет**.

Обучающиеся, проживающие на территории села Старые Атаги доставка осуществляется самостоятельно.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: **150 м**

3.2.2 время движения (пешком): **5-10 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да,**

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть, нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>Б</i>
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>Б</i>
4.	с нарушениями зрения	<i>ДУ</i>
5.	с нарушениями слуха	<i>ДУ</i>
6.	с нарушениями умственного развития	<i>А</i>

* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

VII. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ДП-И (О,Г,К,У)</i> <i>ДЧ - (С)</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>ДП-И (О,У,Г,К)</i> <i>ДУ - (С)</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ДП-И (О,Г,У,)</i> <i>ДУ (К,С,Г)</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ДП-И (О,У)</i> <i>ДЧ (К,Г,С)</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДП-И (О,У,Г)</i> <i>ДУ (К,С)</i>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ДП-И (К,О,У)</i> <i>ДУ - (С,Г)</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>ДП-И (О,Г,У)</i> <i>ДУ - (С,К)</i>

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

VIII. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, для инвалидов с нарушениями зрения и для инвалидов с нарушениями слуха.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МГН (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МГН),

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха и зрения** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, нормализована работа для оказания

ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функции, устранены неровности дороги); выделены места отдыха установлены скамейки.

Вход (входы) в здание:

Установлен пандус на высоту входной площадки главного входа (придерживаться требований п. 4.1.14 СП 59.13330.2012); необходимо переделать

Путь (пути) движения внутри здания:

Коридоры широкие

- дверные проемы соответствуют требованиям ширины рабочего полотна не менее 90 см.;

Санитарно-гигиенические помещения: не соответствуют нормативам

Система информации на объекте:

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

IX. Управленческое решение

Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной информации, тактильных обозначений на пути движения к школе.
2.	Вход (входы) в здание	Установка светового и звукового маячков, сделать контрастную маркировку на ступеньках входной лестницы и на стеклянных витражах, сделать антискользящее покрытие на входной площадке, установить доводчик на дверях. Дублировать по Брайлю информацию об объекте на входе.
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка тактильных табличек, направляющих поручней и устройств на пути движения внутри школы; установка световых и звуковых маячков. Дублировать план эвакуации по Брайлю, установить контрастную маркировку на крайних ступеньках и на стеклянных витражах эвакуационных выходов и на лестничных маршах. Установить поручни с 2-х сторон на

		лестничных маршах. Устранить пороги и препятствия на пути движения по коридорам.
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Установка тактильных табличек и направляющих полос, снизить пороги в дверях, оборудовать Аудио-тифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения для колясочников. Для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Адаптировать санузлы для инвалидов по нормативу на всех этажах, расширить дверные проемы до норматива.
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства: - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). Визуальные и акустические устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Установить средства информации: - звуковые маяки при входах на территорию объекта, тактильные направляющие, сделать уклон на бордюрах с тротуара на проезжую часть, выделить и оформить парковочное место для инвалидов.
8.	Все зоны и участки	Установка тактильных табличек на языке Брайля и написанных выпуклым шрифтом; установка направляющих полос; опорных и направляющих поручней; установка световых и звуковых маячков; установка пандуса, поручней на пути эвакуации при выходе на внутренний двор.

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

- Период проведения частичных работ: июнь-август 2023 года в рамках исполнения программы доступности объекта в планах Программы развития.
- техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;
- согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);
- согласование с общественными организациями инвалидов **требуется;**

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации www.zhit-vmeste.ru
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки


ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|----------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на <u>2</u> л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на <u>2</u> л. |
| 3. Путей движения в здании | на <u>2</u> л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на <u>2</u> л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на <u>2</u> л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на <u>2</u> л. |

Результаты фотофиксации на объекте МБОУ «СОШ № 4 с. Старые Атаги» на 12 л.
Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель
рабочей группы директор школы М.И. Усманов
(Должность, Ф.И.О.)



(подпись)

Члены рабочей группы:
Заместитель директора по УВР Х.Э. Самбиев
(Должность, Ф.И.О.)



(подпись)

Завед. по хозяйственной части Ш.В. Межидов
(Должность, Ф.И.О.)



(подпись)